

Start schooljaar 2022-2023

Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad en wennen we langzaam weer aan de dagelijkse gang van zaken met het naar school gaan. De kinderen merken meteen al dat groep 4 wel anders is dan groep 3. Er komen nieuwe vakken bij en nieuwe methodes waarmee ze leren werken.

De juffen in groep 4:

Op maandag, dinsdag, woensdag geeft juf Monique les.

Op donderdag en vrijdag geeft juf Dienneke les. (Daarnaast is juf Dienneke ook op de woensdagen aanwezig.)

Op dinsdag, woensdag en donderdag krijgt de klas extra ondersteuning van onze onderwijsassistent, juf Yvette. Haar taak is voornamelijk om kleine groepjes kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Hoofdluis

We vinden het fijn dat we twee ouders hebben die na iedere vakantie de kinderen komen controleren op hoofdluis. U kunt zich hiervoor opgeven via de mail of Parro bij de leerkrachten.

Project groepsvorming

Ook dit jaar werken we op De Berckacker weer met het project groepsvorming vanuit Burgerschap. De komende weken zullen we verschillende activiteiten doen waarin we elkaar weer opnieuw leren kennen. We hebben groeps gesprekken over hoe we leren en hoe we elkaar daarbij kunnen helpen.

Taal

In groep 4 werken we met de taalmethode Taal Actief. In ieder thema staan verschillende doelen centraal. In de nieuwsbrieven zullen we u hiervan op de hoogte stellen, zodat u weet wat er in de groep wordt aangeboden.

Zelfstandig naamwoord

Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens dier of ding.



Man



kat



fiets

Lidwoord

Een lidwoord hoort bij een zelfstandig naamwoord.

De lidwoorden zijn:

- de
- het
- een

de

jongen
jap
tafel

het

meisje
schaap
huis

een

jongen, meisje
aap, schaap
tafel, huis

Samenstelling

Een **samenstelling** maak je door twee woorden aan elkaar te plakken. Samen vormen ze dan een nieuw woord.

fiets	+	bel	=	fietsbel
school	+	plein	=	schoolplein
voet	+	bal	=	voetbal

Alfabet

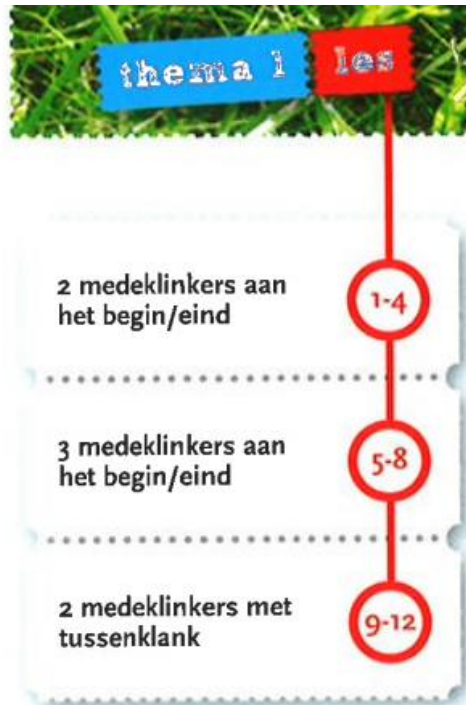
Het **alfabet** heeft 26 letters. Je kunt deze opzeggen van a tot z.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

Spelling

In groep 4 werken we met de methode Taal Actief Spelling. We werken met verschillende spellingscategorieën die gedurende een thema naar voren komen. In de nieuwsbrieven zullen we u hiervan op de hoogte stellen, zodat u weet wat er in de groep wordt aangeboden. De komende weken werken we vooral aan woorden met twee of drie medeklinkers vooraan en/of achteraan het woord.


luisterwoorden



Rekenen

We werken binnen groep 4 met de rekenmethode Getal en Ruimte junior.

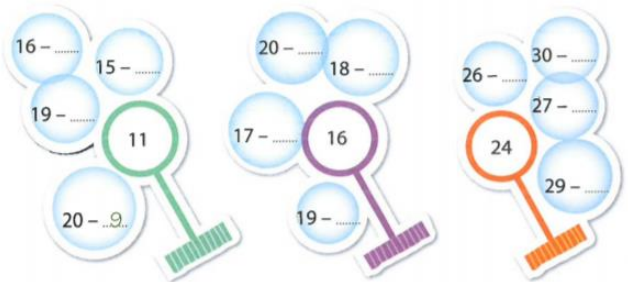
Er wordt in een leerwerkboek gewerkt, wat voor kinderen een interessante verwerking geeft. De kinderen worden tijdens de lessen door middel van een instructie meegenomen en mogen vervolgens zelf aan de slag gaan met verschillende opdrachten die bij de instructie horen.



7 Reken uit.

$14 + 3 = \dots 17 \dots$	$13 + 5 = \dots$	$11 + 6 = \dots$
$24 + 3 = \dots$	$23 + 5 = \dots$	$21 + 6 = \dots$
$19 - 8 = \dots$	$14 - 2 = \dots$	$16 - 5 = \dots$
$29 - 8 = \dots$	$24 - 2 = \dots$	$26 - 5 = \dots$

8 Reken uit en vul in.



The first racket (green) has a head with 11 and problems: $16 - \dots$, $15 - \dots$, $19 - \dots$, and $20 - \dots 9 \dots$.
The second racket (purple) has a head with 16 and problems: $20 - \dots$, $18 - \dots$, $17 - \dots$, and $19 - \dots$.
The third racket (orange) has a head with 24 and problems: $26 - \dots$, $30 - \dots$, $27 - \dots$, and $29 - \dots$.

Flits

We gaan starten met een nieuwe methode technisch lezen. Technisch lezen is het kunnen ontsleutelen van tekens naar klanken (klanktekenkoppeling). Dit doen we eerst met makkelijke woorden en zinnen, naar steeds moeilijker woorden en zinnen als de klanktekenkoppeling steeds meer geautomatiseerd is. Daarna wordt er toegewerkt naar lezen met expressie en begrip: vloeiend lezen. Dit proces zal in het komende jaar vorm gaan krijgen.



Grey of the day

Volgende week dinsdag starten we met het meegeven van een 'Grey of the day'. Een cryptische omschrijving van een mens, dier of ding. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf achterhalen wat wij bedoelen en over dat onderwerp feitjes en weetjes gaan opzoeken. Zij moeten deze feitjes en weetjes de donderdag erna weer mee naar school nemen. Het onderwerp wordt deze dag klassikaal besproken. Het zou fijn zijn als u (zeker in de eerste weken) even meekijkt en helpt met uw kind om tot het antwoord en informatie te komen.

En ja google weet veel meer informatie ;)

Jarigen

07-09 Jiyul Chang

17-09 Larissa en Laura van Dinther

18-09 Esmee Duizers



Wist u dat ...

- we op dinsdag gymles hebben.
- er verschillende kinderen zijn die huiswerk gaan krijgen op lees- of rekengebied. Mocht dit het geval zijn voor uw kind, dan gaat u hier nog een mail voor ontvangen.
- u via de mail een afspraak met ons kunt maken als dat nodig is. Daarnaast kan dit ook na schooltijd. Mochten er kleine dingen zijn, bent u vrij om ons een mail te sturen of via Parro contact met ons op te nemen.
- we na het eerste blok of thema starten met de verrijkingsopdrachten per vakgebied.
- we deze week al de eerste verjaardagen gevierd hebben.